**Elementi vrednovanja u 5. razredu:**

* Slušanje s razumijevanjem
* Čitanje s razumijevanjem
* Govorenje
* Pisanje

**PRIJEDLOG KRITERIJA VREDNOVANJA ZA DJELATNOST SLUŠANJA/ČITANJA S RAZUMIJEVANJEM**

***OPISIVAČ****ovdje*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***OCJENA*** | ***odličan (5)*** | ***vrlo dobar (4)*** | ***dobar (3)*** | ***dovoljan (2)*** |
|  | Učenik u svim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te samostalno navodi ključnu informaciju i povezuje ju s primjerima iz teksta. | Učenik uz povremenu pomoć u većini aktivnosti pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te navodi ključnu informaciju. | Učenik uz čestu pomoć u manje zahtjevnim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te navodi ključnu informaciju. | Učenik uz stalnu pomoć u manje zahtjevnim aktivnostima pokazuje razumijevanje kratkoga teksta poznate tematike te navodi ključnu informaciju. |

**PRIJEDLOG KRITERIJA VREDNOVANJA ZA DJELATNOST GOVORENJA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***OCJENA*** | ***odličan (5)*** | ***vrlo dobar (4)*** | ***dobar (3)*** | ***dovoljan (2)*** |
| ***OPISIVAČ****ovdje* | Učenik samostalno govori i prepričava gotovo svaki kratak tekst poznate tematike i sudjeluje u kratkome razgovoru postavljajući vlastita pitanja i dajući vlastite odgovore te preuzima riječ na primjeren način. | Učenik uz povremenu pomoć govori i prepričava gotovo svaki kratak tekst poznate tematike i sudjeluje u kratkome razgovoru postavljajući većinom vlastita pitanja i dajući vlastite odgovore te preuzima riječ na primjeren način. | Učenik uz čestu pomoć govori i prepričava gotovo svaki kratak tekst poznate tematike i sudjeluje u kratkome razgovoru postavljajući većinom naučena pitanja i dajući većinom naučene odgovore. | Učenik uz stalnu pomoć govori i prepričava gotovo svaki kratak tekst poznate tematike i sudjeluje u kratkome razgovoru te pokušava preuzeti riječ na primjeren način. Uz stalnu pomoć postavlja većinom naučena pitanja i daje većinom naučene odgovore. |

**PRIJEDLOG KRITERIJA VREDNOVANJA ZA DJELATNOST PISANJA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***OCJENA*** | ***odličan (5)*** | ***vrlo dobar (4)*** | ***dobar (3)*** | ***dovoljan (2)*** |
|  | Učenik točno i samostalno zapisuje sve učestale izgovorene riječi. Samostalno oblikuje pisani kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predloška. Uspješno povezuje sve dijelove teksta te primjenjuje osnovna pravopisna pravila i kreativno se izražava.  ***OPISIVAČ****ovdje* | Učenik uz povremenu pomoć točno i samostalno zapisuje sve učestale izgovorene riječi. Samostalno oblikuje pisani kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predloška. Uspješno povezuje sve dijelove teksta te primjenjuje osnovna pravopisna pravila. | Učenik uz čestu pomoć djelomično točno zapisuje sve učestale izgovorene riječi. Samostalno oblikuje pisani kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predloška. Uspješno povezuje dijelove teksta te primjenjuje osnovna pravopisna pravila. | Učenik uz stalnu pomoć djelomično točno zapisuje učestale izgovorene riječi. Uz stalnu pomoć oblikuje pisani kratak i jednostavan tekst poznate tematike na temelju predloška. Djelomično uspješno povezuje dijelove teksta te primjenjuje neka osnovna pravopisna pravila. |

**PRIJEDLOG KRITERIJA VREDNOVANJA ZA PREZENTACIJU POSTERA/ PROJEKTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***OCJENA*** | ***odličan (5)*** | ***vrlo dobar (4)*** | ***dobar (3)*** | ***dovoljan (2)*** |
| ***OPISIVAČ*** | Učenik samostalno i točno prezentira svoj poster/projekt.  Zna skoro sve potrebne riječi.  Skoro sve riječi izgovara pravilno.  Pri prezentaciji uz vokabular upotrebljava i točne rečenične strukture.  Prezentaciju/projekt predaje na vrijeme. | Učenik uz manju pomoć  uglavnom točno prezentira svoj poster/projekt.  Zna većinu potrebnih riječi.  Manji dio riječi izgovara uz pogreške.  Pri prezentaciji uz vokabular upotrebljava i rečenične strukture.  S prezentacijom/projektom kasni do tri dana. | Učenik uz pomoć prezentira svoj poster/projekt.  Zna dio potrebnih riječi.  Riječi katkad izgovara pogrešno.  Pri prezentaciji uz vokabular pokušava  upotrebljavati i rečenične  strukture.  S prezentacijom/projektom kasni do pet dana. | Učenik uz pomoć prezentira svoj poster/projekt.  Zna manji dio potrebnih riječi.  Riječi često izgovara pogrešno.  Pri prezentaciji se koristi samo vokabularom, a ne i rečenicama.  S prezentacijom/projektom kasni do sedam dana. |

**Tijekom školske godine sve jezične djelatnosti prate se i formativno te se opisuje učenikov napredak.**